

РАССМОТРЕНО

на педсовете

протокол № 12

от «31» августа 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «СОШ с. Широкополье»

А.И.Нагодкин

приказ № 98 от «31» августа 2011 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации предпрофильной подготовки
обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Широкополье» Энгельсского района
Саратовской области

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

1.2. Предпрофильная подготовка обучающихся представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация обучающихся 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

1.3. Цели организации предпрофильной подготовки в 9-х классах:

- выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знаний, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта;

- создание условий для реализации профильного обучения в старшем звене.

1.4. Задачи предпрофильной подготовки в 9-х классах:

- выявлять интересы и склонности, способности школьников и формировать практический опыт в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированный на выбор профиля обучения в старшей школе;

- оказывать психолого-педагогическую помощь в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;

- развивать спектр познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

- формировать способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии;

- разработать механизм составления индивидуального образовательного маршрута в курсах по выбору.

II. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса в 9-х классах обучающихся муниципального

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Широкополье» Энгельсского района Саратовской области (далее – школа) строится на основе Федерального Базисного учебного плана и регионального учебного плана, учебного плана школы.

•Объем курса должен быть рассчитан на 8-12 часов.

Содержание предпрофильной подготовки	Общее количество часов	Направления предметных элективных курсов	Примерные сроки	Количество курсов в четверть	Часов в неделю/всег
Курсы психолого-педагогического	8-9		I четверть	1	1/8-12
Ориентационные элективные курсы	8-9		I четверть	1	1/8-12
Информационная работа	8-9		I четверть	1	1/8-12
Предметные элективные курсы	72	Географическое Математическое Лингвистическое	II четверть	3	1/8
		Химическое Биологическое Компьютерное	III четверть	3	1/8
		Физическое Лингвистическое Правовое	IV четверть	3	1/8

2.2. Предпрофильная подготовка реализуется в рамках полной дневной учебной недели.

Учащиеся 9-х классов самостоятельно, исходя из своих профильных интересов и склонностей, выбирают тот или иной курс, чтобы проверить себя и свои силы.

Изучение одного в триместр курса по выбору является обязательным.

2.3. Особенности курсов по выбору являются: вариативность, краткосрочность, нестандартизованность. При всех возможных вариантах организации курсов по выбору инвариантными являются следующие условия:

- курсы представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор;
- курсы помогают ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- курсы способствуют созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле;
- курсы знакомят ученика со спецификой видов деятельности, которые будут для него ведущими, если он совершит тот или иной выбор сферы профессиональной деятельности, пути (направления) получения им образования в профессиональной школе;
- курсы предусматривают использование современных образовательных технологий, предполагающих деятельностное и ценностное освоение содержания (информационных, проектных, проблемного обучения и др.)
- курсы предпрофильной подготовки не дублируют базовый курс.

2.4. В качестве программ курсов по выбору используются не только программы, рекомендованные МО РФ, МО Саратовской области, но и авторские, разработанные педагогами школы. Авторские программы проходят независимую экспертизу, осуществляемую муниципальным экспертным советом.

2.5. Программы курсов по выбору предусматривают:

- подготовку выпускников основной ступени к осознанному выбору профиля обучения на старшей ступени общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования;
- выявление интересов и склонностей, способностей учащихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности.

2.6. В целях индивидуализации процесса обучения, более активного применения проектных и исследовательских форм и методов работы, при организации курсов по выбору классы по 25 и более человек делятся на подгруппы.

2.7. Профориентационная работа (оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего образования, анкетирование и консультирование девятиклассников, знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приема, посещение дней открытых дверей и др.) осуществляются во внеучебное время.

III. Управление предпрофильной подготовкой

3.1. Управление предпрофильной подготовкой проводится в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом школы.

3.2. Предпрофильная подготовка организуется по приказу директора школы с начала учебного года. Приказом директора утверждаются обязанности заместителей директора по учебно-воспитательной работе, классных руководителей 9-х классов по данному направлению, соц. педагога, учителей. Приказом распределяются обязанности и нагрузка по организации информационной, профориентационной работы с учащимися, нагрузка по ведению курсов по выбору.

3.3. Нагрузка учителей по ведению курсов по выбору не является стабильной на весь учебный год, зависит от учебного плана, количества учащихся, выбравших данный курс для изучения.

IV. Порядок оценивания результативности обучения

4.1. По итогам прохождения предпрофильной подготовки учащиеся 9-х классов представляют ведомость образовательного рейтинга. Ведомость заверяется директором образовательного учреждения.

4.2. Образовательные результаты изучения курсов по выбору могут быть выявлены в рамках следующих форм учреждения:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемым темам, проблемам; рецензирование сообщений учащихся и т. д.)

- зачетный практикум (описание и практическое выполнение обязательных практических заданий, связанных с изучением прикладного аспекта курса);

- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации личных достижений, полученных в результате образовательной деятельности (самостоятельно подготовленных справок, устных и письменных докладов и сообщений, рефератов, защита проектов).

4.3. При оценке результата обучения целесообразно использовать нетрадиционную систему оценивания - портфолио, как совокупность сертифицированных индивидуальных учебных достижений школьников за определенный период времени (9 класс).

V. Финансовое обеспечение

5.1. Финансирование предпрофильной подготовки осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, штатным расписанием и учебным планом школы. Основным источником финансирования являются бюджетные ассигнования.