

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Окружающий мир»

2 класс

на 2017-2018 учебный год

Составитель:

Абишева Айгуль Казисовна,

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной образовательной программы начального общего образования, с учетом планируемых результатов начального общего образования, авторской программы А. А. Плешакова.

На изучение курса «Окружающий мир» во втором классе начальной школы отводится 2 ч в неделю, всего – 68 ч (34 учебные недели).

**Планируемые результаты обучения и воспитания школьников.**

**Личностные результаты**  
*У обучающегося будут сформированы:*

* более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка\*;
* представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);
* представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
* овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;
* понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;
* познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на уроках окружающего мира, могут быть полезны в жизни;
* представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям\*;
* эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;
* этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
* способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов\*;
* бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовых ценностей.

**Метапредметные результаты**  
**Регулятивные**  
*Обучающийся научится:*

* понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
* сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);
* выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
* планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
* планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;
* фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
* оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем;
* соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
* контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

**Познавательные**  
*Обучающийся научится:*

* понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;
* находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
* использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
* понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
* анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;
* классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
* сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
* осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
* строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
* проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;
* моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

**Коммуникативные**  
*Обучающийся научится:*

* включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
* формулировать ответы на вопросы;
* слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
* договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
* высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
* поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
* признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
* употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
* понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
* строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
* готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
* составлять небольшие рассказы на заданную тему.

**Предметные результаты**  
*Обучающийся научится:*

* находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
* называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
* различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
* приводить примеры народов России;
* сравнивать город и село, городской и сельский дома;
* различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
* оценивать отношение людей к окружающему миру;
* различать объекты и явления неживой и живой природы;
* находить связи в природе, между природой и человеком;
* проводить наблюдения и ставить опыты;
* измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
* определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
* сравнивать объекты природы, делить их на группы;
* ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
* находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
* соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
* различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
* прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
* узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
* различать виды транспорта;
* приводить примеры учреждений культуры и образования;
* определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
* различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
* правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
* соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
* различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
* соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
* правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
* оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
* приводить примеры семейных традиций;
* соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;
* различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
* ориентироваться на местности разными способами;
* различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
* различать водоёмы, узнавать их по описанию;
* читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
* находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;
* различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

**Учебно-тематический план**

**по предмету « Окружающий мир» 2 класс (2 часа в неделю, всего 68 ч)**

УМК А.А.Плешаков Окружающий мир.2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч., - М: «Просвещение», 2011

А.А.Плешаков Окружающий мир. 2 класс: рабочая тетрадь № 1, № 2, -М «Просвещение», 2011

Плешаков А. А. Тесты «Окружающий мир» для 1 - 4 классов - М.: Просвещение 2012

Плешаков А. А. Окружающий мир: Рабочие программы. 1- 4 классы - М.: Просвещение, 2011

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематический блок** | **Количество часов** | **Использование ИКТ** | **Использование проектной деятельности** | **Использование исследовательской деятельности** |
| 1 | Где мы живем | 4 ч | 3 ч | 1 ч | 1 ч |
| 2 | Природа | 20 ч | 18 ч | 1 ч | 1 ч |
| 3 | Жизнь города и села | 10 ч | 5 ч | 1ч | 1 ч |
| 4 | Здоровье и безопасность | 9 ч | 5 ч |  | 1 ч |
| 5 | Общение | 7 ч | 5 ч |  | 1 ч |
| 6 | Путешествия | 18 ч | 10 ч | 1ч | 1 ч |
|  | Всего: | 68 ч | 46 ч | 4 ч | 5 ч |

**Содержание учебно-тематического плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тематический блок, тема учебного занятия | Кол-во часов |
| Разделы | | |
| 1 | Где мы живем | 4 ч |
| 2 | Природа | 20 ч |
| 3 | Жизнь города и села | 10 ч |
| 4 | Здоровье и безопасность | 9 ч |
| 5 | Общение | 7 ч |
| 6 | Путешествия | 18 ч |
|  | Всего: | 68 ч |
| Практическая часть | | |
| Практические работы | | 8 ч |
| Экскурсии | | 3 ч |
| Проверочные работы | | 6 ч |
| Количество проектов | | 4 ч |
| Количество исследовательских работ | | 5 ч |
| Количество уроков с использованием ИКТ | | 80 % |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тематический блок, тема урока | Виды деятельности | Кол-во часов | По плану | По факту |
| 1 | Где мы живём? | Слушание Работа в рабочей тетради, по учебнику Ответы на вопросы | 1 ч | 02.09.2017 |  |
| 2 | Родная страна. | Слушание Работа в рабочей тетради, по учебнику Ответы на вопросы | 1 ч | 06.09.2017 |  |
| 3 | Город и село. ***Проект «Родной город»*** | проект | 1 ч | 09.09.2017 |  |
| 4 | Природа и рукотворный мир. | Слушание Работа в рабочей тетради, по учебнику Ответы на вопросы | 1 ч | 13.09.2017 |  |
| 5 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу « Где мы живём?» | тестирование | 1 ч | 16.09.2017 |  |
|  | **Природа** |  | **20 ч** |  |  |
| 6 | Неживая и живая природа | Опрос учащихся. Слушание. Рассказ, игра «Живое – неживое, работа по учебнику Ответы на вопросы. | 1 ч | 20.09.2017 |  |
| 7 | Явления природы  ***Практическая работа №1***  Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды и тела человека. | Практическая работа №1 | 1 ч | 23.09.2017 |  |
| 8 | Что такое погода | Слушание Работа в рабочей тетради, по учебнику Ответы на вопросы | 1 ч | 27.09.2017 |  |
| 9 | В гости к осени (экскурсия) | Опрос учащихся. Наблюдение. Отгадывание загадок по теме, работа по таблице, по учебнику, с дополнительным материалом Ответы на вопросы. | 1 ч | 30.09.2017 |  |
| 10 | В гости к осени (урок) | Опрос учащихся. Слушание. Работа со схемой, с дополнительным материалом, по учебнику Рассматривание наглядных пособий.  Ответы на вопросы. | 1 ч | 04.10.2017 |  |
| 11 | Звёздное небо | Слушание Работа в рабочей тетради, по учебнику Ответы на вопросы | 1 ч | 07.10.2017 |  |
| 12 | Заглянем в кладовые земли  ***Практическая работа №2***  Исследование с помощью лупы состава гранита, рассматривание образцов полевого шпата, кварца, слюды. | Практическая работа №2 | 1 ч | 11.10.2017 |  |
| 13 | Про воздух и про воду | Опрос учащихся. Слушание. Демонстрация опытов. Работа с текстом учебника. Отгадывание загадок по теме, работа с картинками, по учебнику. Ответы на вопросы. | 1 ч | 14.10.2017 |  |
| 14 | Про воздух и про воду | Опрос учащихся. Слушание. Работа по учебнику, беседа  Демонстрация опытов.  Ответы на вопросы. | 1 ч | 18.10.2017 |  |
| 15 | Какие бывают растения  ***Практическая работа №3***  Определение растений с помощью атласа-определителя | Практическая работа №3 | 1 ч | 21.10.2017 |  |
| 16 | Какие бывают животные | Опрос учащихся. Слушание. Отгадывание загадок по теме, работа с дополнительным материалом, по учебнику Рассматривание рисунков. Ответы на вопросы. | 1 ч | 25.10.2017 |  |
| 17 | Невидимые нити | Опрос учащихся. Слушание. Наблюдение, беседа Работа по картине. Ответы на вопросы. | 1 ч | 28.10.2017 |  |
| 18 | Дикорастущие и культурные растения | Опрос учащихся. Слушание. Работа с кроссвордом. Рассуждение, работа по учебнику Ответы на вопросы. | 1 ч | 08.11.2017 |  |
| 19 | Дикие и домашние животные | Опрос учащихся. Слушание. Рассматривание картин. Работа с гербарием. Работа с дополнительным материалом Ответы на вопросы. | 1 ч | 11.11.2017 |  |
| 20 | Комнатные растения ***Практическая работа №4*** Освоение приёмов ухода за комнатными растениями в соответствии с инструкцией. | Практическая работа №4 | 1 ч | 15.11.2017 |  |
| 21 | Животные живого уголка  ***Практическая работа №5***  Освоение приёмов содержания животных живого уголка в соответствии с инструкциями | Практическая работа №5 | 1 ч | 18.11.2017 |  |
| 22 | Про кошек и собак | Опрос учащихся. Слушание. Рассматривание рисунков. игра «Самое лучшее местожительство» Ответы на вопросы | 1 ч | 22.11.2017 |  |
| 23 | Красная книга | Опрос учащихся. Слушание. Рассматривание рисунков. Анализ и рассуждение отрывка из повести Н.Носова «Незнайка в солнечном городе», работа по учебнику, с дополнительным материалом Ответы на вопросы | 1 ч | 25.11.2017 |  |
| 24 | Будь природе другом. ***Проект «Красная книга, или возьмём под защиту»*** | проект | 1 ч | 29.11.2017 |  |
| 25 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа» | тестирование | 1 ч | 02.12.2017 |  |
|  | **Жизнь города и села** |  | **10 ч** |  |  |
| 26 | Что такое экономика | Опрос учащихся. Слушание. Рассматривание картинок. Отгадывание загадок по теме, наблюдение, рассуждение, беседа Ответы на вопросы | 1 ч | 06.12.2017 |  |
| 27 | Из чего что сделано | Опрос учащихся. Слушание. Рассматривание образцов полезных ископаемых. Проверочная работа. Ответы на вопросы | 1 ч | 09.12.2017 |  |
| 28 | Как построить дом | Опрос учащихся. Слушание. Работа с таблицами схемами. Работа по учебнику, с дополнительным материалом, рассказ по рисунку Ответы на вопросы | 1 ч | 13.12.2017 |  |
| 29 | Какой бывает транспорт | Опрос учащихся. Слушание. Работа с таблицами схемами. Работа по иллюстрациям, ответы на вопросы, работа по учебнику, игра «Машины – загадки» Ответы на вопросы | 1 ч | 16.12.2017 |  |
| 30 | Культура и образование | Опрос учащихся. Слушание. Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы Анализ стихотворения, работа по учебнику, ответы на вопросы | 1 ч | 20.12.2017 |  |
| 31 | Все профессии важны. ***Проект «Профессии»*** | проект | 1 ч | 23.12.2017 |  |
| 32 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села» | тестирование | 1 ч | 27.12.2017 |  |
| 33 | В гости к зиме (экскурсия) | Опрос учащихся. Слушание. Создание устного видеофильма «Зимние картинки», работа по учебнику Ответы на вопросы | 1 ч | 30.12.2017 |  |
| 34 | В гости к зиме (урок) | Опрос учащихся. Слушание. Игра «Украсим ёлку», история Нового года, работа по учебнику Работа с иллюстрациями, со слайдами. Ответы на вопросы | 1 ч | 17.01.2018 |  |
| 35 | Презентация проектов «Родной город»,  «Красная книга, или возьмем под защиту», «Профессии» | проект | 1 ч | 20.01.2018 |  |
|  | **Здоровье и безопасность** |  | **9 ч** |  |  |
| 36 | Строение тела человека | Опрос учащихся. Слушание. Демонстрация опытов. Работа с силуэтом человека. Работа по учебнику, с дополнительным материалом Ответы на вопросы. | 1 ч | 24.01.2018 |  |
| 37 | Если хочешь быть здоров | Опрос учащихся. Слушание. Рассматривание рисунков и плакатов с внутренними органами. Ответы на вопросы. | 1 ч | 27.01.2018 |  |
| 38 | Берегись автомобиля! | Опрос учащихся. Слушание. Рассматривание рисунков и плакатов. Ответы на вопросы, работа в рабочей тетради, по учебнику, со схемами Составление пословиц, свод правил режима дня, работа по учебнику | 1 ч | 31.01.2018 |  |
| 39 | Школа пешехода  ***Практическая работа №6***  Отработка правил перехода улицы | Опрос учащихся. Игротека. Работа в парах, работа по учебнику, с дополнительным материалом, соблюдение правил | 1 ч | 03.02.2018 |  |
| 40 | Домашние опасности | Опрос учащихся. Отгадывание загадок по теме, игры «Договорилка», «Кто больше?», «Светофор», работа по учебнику  Игротека. | 1 ч | 07.02.2018 |  |
| 41 | Пожар | Опрос учащихся. Слушание. Рассматривание рисунков и плакатов. Ответы на вопросы | 1 ч | 10.02.2018 |  |
| 42 | На воде и в лесу | Опрос учащихся. Слушание. Рассматривание рисунков и плакатов. Ответы на вопросы | 1 ч | 14.02.2018 |  |
| 43 | Опасные незнакомцы | Опрос учащихся. Слушание. Просмотр презентации. Ответы на вопросы | 1 ч | 17.02.2018 |  |
| 44 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» | тестирование | 1 ч | 21.02.2018 |  |
|  | **Общение** |  | **7 ч** |  |  |
| 45 | **«Общение»**  Наша дружная семья | Опрос учащихся. Слушание. Просмотр презентации. Ответы на вопросы | 1 ч | 24.02.2018 |  |
| 46 | Проект «Родословная» | проект | 1 ч | 28.02.2018 |  |
| 47 | В школе | Опрос учащихся. Слушание. Рассматривание рисунков и плакатов. Беседа о школьном здании, работа по учебнику, правила поведения на уроке, на перемене, экскурсия по школе Ответы на вопросы | 1 ч | 03.03.2018 |  |
| 48 | Правила вежливости | Опрос учащихся. Слушание. Анализ стихотворения, вежливые слова и поступки, работа по учебнику Ответы на вопросы | 1 ч | 07.03.2018 |  |
| 49 | Ты и твои друзья | Опрос учащихся. Слушание. Работа по учебнику, анализ ситуаций, изучение правил общения и поведения за столом Ответы на вопросы | 1 ч | 10.03.2018 |  |
| 50 | Мы – зрители и пассажиры | Опрос учащихся. Слушание. Работа с карточками-заданиями. Работа по учебнику, правила поведения Ответы на вопросы | 1 ч | 14.03.2018 |  |
| 51 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение» | тест | 1 ч | 17.03.2018 |  |
|  | **Путешествия** |  | **18 ч** |  |  |
| 52 | Посмотри вокруг | Опрос учащихся. Слушание. Работа с иллюстрациями, со слайдами. Практическая работа Непродолжительная экскурсия, работа по карте полушарий, по учебнику Ответы на вопросы | 1 ч | 21.03.2018 |  |
| 53 | Ориентирование на местности | Опрос учащихся. Слушание. Работа с иллюстрациями. Практическая работа История компаса, его устройство и принцип работы, практическая работа, ориентирование по местным признакам Ответы на вопросы | 1 ч | 24.03.2018 |  |
| 54 | Ориентирование на местности  Практическая работа №7  Знакомство с устройством компаса и правилами работы с ним. Приёмы ориентирования по компасу. | Опрос учащихся. Слушание. Работа с таблицами Работа по карте, по учебнику, беседа Ответы на вопросы | 1 ч | 04.04.2018 |  |
| 55 | Формы земной поверхности | Опрос учащихся. Слушание. Работа с таблицами Работа по карте, по учебнику, беседа Ответы на вопросы | 1 ч | 07.04.2018 |  |
| 56 | Водные богатства | Опрос учащихся. Слушание. Работа с таблицами Работа по карте, по учебнику, беседа Ответы на вопросы | 1 ч | 11.04.2018 |  |
| 57 | В гости к весне (экскурсия) | Опрос учащихся. Слушание. Наблюдать изменения в природе, народные приметы, экологические правила Ответы на вопросы | 1 ч | 14.04.2018 |  |
| 58 | В гости к весне (урок) | Опрос учащихся. Слушание. Рассматривание рисунков и плакатов.  Ответы на вопросы | 1 ч | 18.04.2018 |  |
| 59 | Россия на карте ***Практическая работа №8*** Приёмы чтения карты | Опрос учащихся. Слушание. Работа по карте. Работа с картой, практическая работа Ответы на вопросы | 1 ч | 21.04.2018 |  |
| 60 | ***Проект «Города России»*** | проект | 1 ч | 25.04.2018 |  |
| 61 | Путешествие по Москве | Опрос учащихся. Слушание. Работа в картой, дополнительной литературой  Работа с иллюстрациями. Просмотр презентации. Ответы на вопросы | 1 ч | 28.04.2018 |  |
| 62 | Московский Кремль | Опрос учащихся. Слушание. Работа с картой, дополнительной литературой Работа с иллюстрациями. Просмотр презентации. Ответы на вопросы | 1 ч | 02.05.2018 |  |
| 63 | Город на Неве | Опрос учащихся. Слушание. Работа с картой, дополнительной литературой Работа с иллюстрациями. Просмотр презентации. Ответы на вопросы | 1 ч | 05.05.2018 |  |
| 64 | Путешествие по планете | Опрос учащихся. Слушание. Работа с иллюстрациями. Просмотр презентации. Ответы на вопросы | 1 ч | 09.05.2018 |  |
| 65 | Путешествие по материкам | Опрос учащихся. Слушание. Работа с иллюстрациями, с картой Работа с картой, глобусом Ответы на вопросы | 1 ч | 12.05.2018 |  |
| 66 | Страны мира. ***Проект «Страны мира»*** | проект | 1 ч | 16.05.2018 |  |
| 67 | Впереди лето | Опрос учащихся. Слушание. Работа с иллюстрациями, с картой Ответы на вопросы | 1 ч | 19.05.2018 |  |
| 68 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия» | Опрос учащихся. Слушание. Работа с иллюстрациями, с картой Ответы на вопросы | 1 ч | 23.05.2018 |  |
|  | Всего: |  | 68 ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  |