



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.Широкополье»

Утверждаю
Директор МОУ СОШ с.Широкополье
А.И. Нагодкин

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутришкольном контроле

1. Правовая основа ВШК.

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- С Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией модернизации российского образования до 2010г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29 декабря 2001 г.;
- Приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации;
- Комплексом мер по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2006-2010 гг.;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, разработанным в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, одобренным решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г., № 21/12, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г., № 1089;
- Законом Российской Федерации «Об охране труда»;
- Типовым Положением об общеобразовательном учреждении;
- Уставом школы

2. Общие положения.

2.1. Должностной контроль - основной источник информации для анализа состояния учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, получения достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса.

2.2. Должностной контроль - это проведение директором школы, его заместителями, специалистами наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением педагогическими работниками законодательных и иных нормативных актов Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов Управления образованием.

3. Задачи внутришкольного контроля.

3.1. Диагностика состояния УВП, выявление отклонений от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель-ученик», «руководитель-учитель».

3.2. Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.