

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Математика»

2 класс

на 2017-2018 учебный год

Составитель:

Абишева Айгуль Казисовна,

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана в соответствии:

* с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Фундаментального ядра содержания общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться;
* с рекомендациями Примерной основной образовательной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации;
* с авторской программой для общеобразовательных учреждений. Начальные классы. Математика. 2 класс, М. И. Моро, М. А. Бантовой Просвещение, Москва 2011 .

Программой предусмотрено на изучение математики в 2 классе 136 часов.

**Планируемые результаты обучения и воспитания школьников**

**Личностными результатами** изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

* Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делатьвыбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД*:

* Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
* Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
* Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
* Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

*Познавательные УУД*:

* Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
* Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
* Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
* Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
* Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

*Коммуникативные УУД*:

* Донести свою позицию до других:оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других.
* Вступать в беседу на уроке и в жизни.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

* использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
* использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
* использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
* осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
* использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
* читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
* осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
* решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:

а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;

в) на разностное и кратное сравнение;

* измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
* узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
* узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
* находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

**Учебно-тематический план**

**по предмету « Математика» 2 класс (4 часа в неделю, всего 136 ч)**

УМК Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. **Математика:** 2 класс, М.: Просвещение, 2014г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематический блок** | **Количество часов** | **Использование ИКТ** | **Использование проектной деятельности** | **Использование исследовательской деятельности** |
| 1 | Числа от 1 до 100. Нумерация | 18 ч | 5ч |  |  |
| 2 | Числа от 1до 100. Сложение | 47 ч | 20ч | 1 ч |  |
| 3 | Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) | 29 ч | 18ч | 1 ч | 1 ч |
| 4 | Умножение и деление | 25ч | 10ч | 1 ч | 1 ч |
| 5 | Табличное умножение и деление | 18ч | 5ч |  | 1 ч |
|  | Всего: | 136ч | 58 ч | 3 ч | 3 ч |

**Содержание учебно-тематического плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тематический блок, тема учебного занятия | Кол-во часов |
| Разделы | | |
| 1 | Числа от 1 до 100. Нумерация | 18 ч |
| 2 | Числа от 1до 100. Сложение | 47 ч |
| 3 | Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) | 29 ч |
| 4 | Умножение и деление | 25ч |
| 5 | Табличное умножение и деление | 18ч |
|  | Всего: | 136ч |
| Практическая часть | | |
| Тесты | | 5 ч |
| Контрольные работы | | 5 ч |
| Проверочные работы | | 5 ч |
| Математические диктанты | | 10 ч |
| Количество проектов | | 3 ч |
| Количество исследовательских работ | | 3 ч |
| Количество уроков с использованием ИКТ | | 80 % |

Календарно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тематический блок, тема урока | Виды деятельности | Кол-во часов | По плану | По факту |
|  | **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ** |  | 18 ч |  |  |
| 1 | Числа от 1 до 20. | Текущий. | 1 ч | 01.09.2017 |  |
| 2 | Числа от 1 до 20. Тест№1 | Текущий. | 1 ч | 05.09.2017 |  |
| 3 | Десятки. Счёт десятками до 100. | Текущий.  Урок-путешествие | 1 ч | 06.09.2017 |  |
| 4 | Числа от 11 до 100. Образование чисел. | Фронтальный опрос. | 1 ч | 07.09.2017 |  |
| 5 | Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр | Индивидуальный опрос. Урок-путешествие. | 1 ч | 08.09.2017 |  |
| 6 | Однозначные и двузначные числа. | Текущий.  Урок-игра. | 1 ч | 12.09.2017 |  |
| 7 | Миллиметр. | Пр. р. | 1 ч | 13.09.2017 |  |
| 8 | Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов. **Математ. диктант №1** | Пр. р. | 1 ч | 14.09.2017 |  |
| 9 | **Входная контрольная работа** по теме: «Повторение изученного в 1 классе». | Конт.работа | 1 ч | 15.09.2017 |  |
| 10 | Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня. | Текущий. | 1 ч | 19.09.2017 |  |
| 11 | Метр. Таблица мер длины. | Индивидуальный. | 1 ч | 20.09.2017 |  |
| 12 | Сложение и вычитание вида 35+5, 35 – 30, 35 – 5. | Текущий. Урок-путешествие. | 1 ч | 21.09.2017 |  |
| 13 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. | Текущий. | 1 ч | 22.09.2017 |  |
| 14 | Единицы стоимости. Рубль. Копейка. **Математ. диктант №2** | Текущий. Урок-игра. | 1 ч | 26.09.2017 |  |
| 15 | Странички для любознательных. **Самост. работа** по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд» (20 мин). Обратные задачи | Самост. работа | 1 ч | 27.09.2017 |  |
| 16 | Что узнали. Чему научились. |  | 1 ч | 28.09.2017 |  |
| 17 | **Контрольная работа №1** по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация». | Конт.работа | 1 ч | 29.09.2017 |  |
| 18 | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. |  | 1 ч | 03.10.2017 |  |
|  | **ЧИСЛА ОТ 1ДО 100. СЛОЖЕНИЕ** |  | 47 ч |  |  |
| 19 | Задачи, обратные данной. | Текущий. | 1 ч | 04.10.2017 |  |
| 20 | Сумма и разность отрезков. | Проверочная работа, | 1 ч | 05.10.2017 |  |
| 21 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | Текущий., стр. для любознат. | 1 ч | 06.10.2017 |  |
| 22 | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. | Текущий | 1 ч | 10.10.2017 |  |
| 23 | Закрепление изученного. | Проверочная работа | 1 ч | 11.10.2017 |  |
| 24 | Единицы времени. Час. Минута. | Текущий. | 1 ч | 12.10.2017 |  |
| 25 | Длина ломаной. | Текущий. | 1 ч | 13.10.2017 |  |
| 26 | Закрепление изученного. **Тест №2 по теме «Задача»** | Тест | 1 ч | 17.10.2017 |  |
| 27 | Странички для любознательных. | Текущий. | 1 ч | 18.10.2017 |  |
| 28 | Порядок выполнения действий. Скобки. | Проверочная работа | 1 ч | 19.10.2017 |  |
| 29 | Числовые выражения. | Текущий | 1 ч | 20.10.2017 |  |
| 30 | Сравнение числовых выражений. | Текущий. | 1 ч | 24.10.2017 |  |
| 31 | Периметр многоугольника. | Текущий. Урок-сказка. | 1 ч | 25.10.2017 |  |
| 32 | Свойства сложения. | Текущий. | 1 ч | 26.10.2017 |  |
| 33 | Свойства сложения. **Математ.диктант №3** | Математ. диктант | 1 ч | 27.10.2017 |  |
| 34 | Закрепление изученного. |  | 1 ч | 07.11.2017 |  |
| 35 | **Контрольная работа №**2по теме: «Числовые выражения». | Конт.работа | 1 ч | 08.11.2017 |  |
| 36 | Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде. | Проверочная работа | 1 ч | 09.11.2017 |  |
| 37 | Странички для любознательных. | Проверочная работа | 1 ч | 10.11.2017 |  |
| 38 | Что узнали. Чему научились. | Тест | 1 ч | 14.11.2017 |  |
| 39 | Что узнали. Чему научились. | Текущий | 1 ч | 15.11.2017 |  |
| 40 | Подготовка к изучению устных приёмов вычислений. | Текущий | 1 ч | 16.11.2017 |  |
| 41 | Приём вычислений вида 36+2, 36+20 | Текущий | 1 ч | 17.11.2017 |  |
| 42 | Приём вычислений вида 36-2, 36-20 | Текущий | 1 ч | 21.11.2017 |  |
| 43 | Приём вычислений вида 26+4 | Самостоятельная работа | 1 ч | 22.11.2017 |  |
| 44. | Приём вычислений вида 30-7 | Текущий | 1 ч | 23.11.2017 |  |
| 45 | Приём вычислений вида 60-24 | Текущий | 1 ч | 24.11.2017 |  |
| 46 | Закрепление изученного. Решение задач. | Проверочная работа | 1 ч | 28.11.2017 |  |
| 47 | Закрепление изученного. Решение задач. | Текущий | 1 ч | 29.11.2017 |  |
| 48 | Закрепление изученного. Решение задач. | Индивидуальный опрос. | 1 ч | 30.11.2017 |  |
| 49 | Приём вычислений вида 26+7 | Тематический | 1 ч | 01.12.2017 |  |
| 50 | Приём вычислений вида 35-7 | Проверочная работа | 1 ч | 05.12.2017 |  |
| 51 | Закрепление изученного | Текущий | 1 ч | 06.12.2017 |  |
| 52. | Закрепление изученного | Индивидуальный опрос. | 1 ч | 07.12.2017 |  |
| 53 | Странички для любознательных. | Тематический | 1 ч | 08.12.2017 |  |
| 54 | Что узнали. Чему научились. |  | 1 ч | 12.12.2017 |  |
| 55. | Что узнали. Чему научились. **Математический диктант №4** | Математ. диктант | 1 ч | 13.12.2017 |  |
| 56. | **Контрольная работа №3** по теме: «числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». | Конт.работа | 1 ч | 14.12.2017 |  |
| 57. | Анализ контрольной работы. Буквенные выражения. | Текущий | 1 ч | 15.12.2017 |  |
| 58 | Буквенные выражения. | Индивидуальный опрос. | 1 ч | 19.12.2017 |  |
| 59 | Уравнение. Решение уравнений методом подбора. | Тематический | 1 ч | 20.12.2017 |  |
| 60 | Уравнение. Решение уравнений методом подбора. | Тематический | 1 ч | 21.12.2017 |  |
| 61 | Проверка сложения. | Тематический | 1 ч | 22.12.2017 |  |
| 62 | Проверка вычитания. **Математический диктант№5** | Математ. диктант | 1 ч | 26.12.2017 |  |
| 63 | **Контрольная работа №4** (за первое полугодие). | Конт.работа | 1 ч | 27.12.2017 |  |
| 64 | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. **Тест №3** | Тематический | 1 ч | 28.12.2017 |  |
|  | **Сложение и вычитание чисел от 1до 100 (письменные вычисления)** |  | 29 ч |  |  |
| 65. | Сложение вида 45+23. | Текущий. | 1 ч | 29.12.2017 |  |
| 66 | Вычитание вида 57 – 26. | Текущий. | 1 ч | 16.01.2018 |  |
| 67 | Вычитание вида 57 – 26. | Проверочная работа, с. 36, 37 | 1 ч | 17.01.2018 |  |
| 68 | Проверка сложения и вычитания. | Текущий. | 1 ч | 18.01.2018 |  |
| 69 | Закрепление изученного. | Индивидуальный опрос. | 1 ч | 19.01.2018 |  |
| 70 | Угол. Виды углов. | Индивидуальный опрос. | 1 ч | 23.01.2018 |  |
| 71 | Закрепление изученного. | Текущий. Урок-игра. | 1 ч | 24.01.2018 |  |
| 72 | Сложение вида 37+48. | Проверочная работа, с. 38, 39 | 1 ч | 25.01.2018 |  |
| 73 | Сложение вида 37+53. | Проверочная работа, с. 40, 41 | 1 ч | 26.01.2018 |  |
| 74 | Прямоугольник. | Текущий. | 1 ч | 30.01.2018 |  |
| 75 | Сложение вида 87 + 13 | Текущий. | 1 ч | 31.01.2018 |  |
| 76 | Закрепление изученного. Решение задач. по теме «Решение задач» | Текущий. | 1 ч | 01.02.2018 |  |
| 77 | Вычисления вида. 32+8, 40-8 | Текущий. | 1 ч | 02.02.2018 |  |
| 78 | Вычитание вида 50 - 24 | Текущий. | 1 ч | 06.02.2018 |  |
| 79 | Странички для любознательных. | Текущий. | 1 ч | 07.02.2018 |  |
| 80 | Что узнали. Чему научились. |  | 1 ч | 08.02.2018 |  |
| 81 | Что узнали. Чему научились. **Математический диктант №6** | Математ. диктант | 1 ч | 09.02.2018 |  |
| 82 | **Контрольная работа №5** на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления». | Конт.работа | 1 ч | 13.02.2018 |  |
| 83 | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. | Текущий. | 1 ч | 14.02.2018 |  |
| 84 | Вычитание вида 52 - 24 | Текущий. | 1 ч | 15.02.2018 |  |
| 85 | Закрепление изученного. | Текущий. | 1 ч | 16.02.2018 |  |
| 86 | Закрепление изученного. | Проверочная работа, с. 42, 43 | 1 ч | 20.02.2018 |  |
| 87 | Свойство противоположных сторон прямоугольника. | Индивидуальный опрос. | 1 ч | 21.02.2018 |  |
| 88 | Закрепление изученного. | Текущий. | 1 ч | 22.02.2018 |  |
| 89 | Квадрат. | Текущий. | 1 ч | 23.02.2018 |  |
| 90 | Квадрат. |  | 1 ч | 27.02.2018 |  |
| 91 | Наши проекты. |  | 1 ч | 28.02.2018 |  |
| 92 | Странички для любознательных. **Математический диктант №7** | Математ. диктант | 1 ч | 01.03.2018 |  |
| 93 | **Контрольная работа №6** по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100» | Конт.работа | 1 ч | 02.03.2018 |  |
| 94 | Работа над ошибками. Странички для любознательных. | Текущий. | 1 ч | 06.03.2018 |  |
|  | **УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ** | Текущий. | 25 ч |  |  |
| 95 | Конкретный смысл действия умножения. | Текущий. | 1 ч | 07.03.2018 |  |
| 96 | Вычисления результата умножения с помощью сложения. | Проверочная работа, с. 42, 43 | 1 ч | 08.03.2018 |  |
| 97 | Задачи на умножение. | Индивидуальный опрос. | 1 ч | 09.03.2018 |  |
| 98 | Периметр прямоугольника. | Текущий. | 1 ч | 13.03.2018 |  |
| 99 | Умножение нуля и единицы. | Текущий. | 1 ч | 14.03.2018 |  |
| 100 | Название компонентов и результата умножения. | Индивидуальный опрос. | 1 ч | 15.03.2018 |  |
| 101 | Закрепление изученного. Решение задач **Контрольная работа №7** | Конт.работа | 1 ч | 16.03.2018 |  |
| 102 | Работа над ошибками**. Тест №4** | тест | 1 ч | 20.03.2018 |  |
| 103 | Переместительное свойство умножения. | Индивидуальный опрос. | 1 ч | 21.03.2018 |  |
| 104 | Переместительное свойство умножения. **Математический диктант №8** | Матем. диктант | 1 ч | 22.03.2018 |  |
| 105 | Конкретный смысл действия деления. | Пр. р., с. 48, 49 | 1 ч | 23.03.2018 |  |
| 106 | Конкретный смысл действия деления. | Текущий. | 1 ч | 04.04.2018 |  |
| 107 | Закрепление изученного. | Текущий. | 1 ч | 05.04.2018 |  |
| 108 | Названия компонентов и результата деления. | Текущий. | 1 ч | 06.04.2018 |  |
| 109 | Что узнали .Чему научились. | Проверочная работа, с. 50, 51 | 1 ч | 10.04.2018 |  |
| 110 | Умножение и деление. Закрепление. | Тестовая работа, с. 96 - 97 | 1 ч | 11.04.2018 |  |
| 111 | Связь между компонентами и результатом умножения. | Проверочная работа, с. 52, 53 | 1 ч | 12.04.2018 |  |
| 112 | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. | Текущий.  Урок-путешествие. | 1 ч | 13.04.2018 |  |
| 113 | Приёмы умножения и деления на 10. | Тематический | 1 ч | 17.04.2018 |  |
| 114 | Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». | Текущий. | 1 ч | 18.04.2018 |  |
| 115 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | Текущий. | 1 ч | 19.04.2018 |  |
| 116 | Закрепление изученного. Решение задач. | Тематический | 1 ч | 20.04.2018 |  |
| 117 | **Контрольная работа №**8 по теме: «Умножение и деление» | Конт.работа | 1 ч | 24.04.2018 |  |
| 118 | Работа над ошибками. **Математический диктант №9** | Матем. диктант | 1 ч | 25.04.2018 |  |
|  | **ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ** |  | 18 ч |  |  |
| 119 | Умножение на 2и на 2. | Текущий. | 1 ч | 26.04.2018 |  |
| 120 | Умножение на 2и на 2. | Текущий. | 1 ч | 27.04.2018 |  |
| 121 | Приёмы умножения числа 2. | Текущий. | 1 ч | 01.05.2018 |  |
| 122 | Деление на 2. | Проверочная работа, | 1 ч | 02.05.2018 |  |
| 123 | Деление на 2. | Тестовая работа | 1 ч | 03.05.2018 |  |
| 124 | Закрепление изученного. Решение задач. | Проверочная работа | 1 ч | 04.05.2018 |  |
| 125 | Странички для любознательных. | Текущий.  Урок-путешествие. | 1 ч | 08.05.2018 |  |
| 126 | Что узнали. Чему научились**.** | Тематический | 1 ч | 09.05.2018 |  |
| 127 | Умножение числа 3 и на 3. | Текущий. | 1 ч | 10.05.2018 |  |
| 128 | Умножение числа 3 и на 3. | Текущий. | 1 ч | 11.05.2018 |  |
| 129 | Деление на 3. | Тематический | 1 ч | 15.05.2018 |  |
| 130 | Закрепление изученного. | Текущий. | 1 ч | 16.05.2018 |  |
| 131 | Странички для любознательных. | Тематический | 1 ч | 17.05.2018 |  |
| 132 | Что узнали. Чему научились**. Математический диктант№10** | Матем. диктант | 1 ч | 18.05.2018 |  |
| 133 | Контрольная работа №9 (итоговая)  Работа над ошибками | Конт.работа | 1 ч | 22.05.2018 |  |
| 134 | Работа над ошибками | Тематический | 1 ч | 23.05.2018 |  |
| 135 | Что узнали, чему научились во 2 классе? Повторение и обобщение. | итоговый | 1 ч | 24.05.2018 |  |
| 136 | Что узнали, чему научились во 2 классе? Повторение и обобщение. | итоговый | 1 ч | 25.05.2018 |  |
|  | Всего: |  | 136 ч |  |  |